

Plan de Acción Tutorial (PAT)

Grado:	Sociología
Asignatura:	Fundamentos de Sociología
Código:	69021085
Tutor/a:	Eva M ^a Pérez López
E-mail:	evaperez@merida.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
José Antonio Díaz Martínez	jdiaz@poli.uned.es
Pilar Nova Melle	pnova@poli.uned.es
Verónica Díaz Moreno	vdiaz@poli.uned.es
Juan José Villalón Ogáyar	jvillalon@poli.uned.es
María Concepción Castrillo Bustamante	ccastrillo@poli.uned.es
Oscar Iglesias Fernández	oiglesias@poli.uned.es

1. Introducción

La asignatura aspira a proporcionar la información necesaria acerca de la razón de ser de la Sociología en atención, sobre todo, a las circunstancias que hicieron posible su aparición y su consolidación como Ciencia e Institucionalización. La asignatura implica, asimismo, un primer acercamiento al modo de pensar sociológico, de la mano de los principales teóricos de la disciplina y trata de introducir al estudiante, en la comprensión de los procesos sociales básicos y de los elementos estructurales de la sociedad. Se presta especial atención al estudio de todas aquellas cuestiones que caracterizan a las sociedades actuales. El programa de la asignatura pretende estimular la reflexión y el análisis personal sobre los fundamentos básicos de una disciplina apasionante, relativamente reciente, pero de indudables aplicaciones prácticas y relevantes avances teóricos. Una disciplina cuyo aprendizaje reclama curiosidad e imaginación respecto a los fenómenos sociales, así como un esfuerzo por utilizar aquellos criterios científicos mediante los cuales se pueda alcanzar un conocimiento racional y objetivo sobre la realidad social.

2. Objetivo de la Tutoría

- a) Conocer y saber aplicar a la realidad social, los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología;

- b) Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales;
- c) Reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento;
- d) Relacionar la Sociología con otras disciplinas de las Ciencias Sociales y valorar las aportaciones de estas al conocimiento científico de la sociedad; etc.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Semana Tutoría	Desarrollo Temático
Semana 1	Tema 1. La perspectiva sociológica: su naturaleza e institucionalización.
Semana 2	Tema 2. Teorías sociológicas
Semana 3	Tema 3. La sociología como disciplina científica
Semana 4	Tema 4. Sociedad, individuo y cultura
Semana 5	Tema 5. El proceso de socialización y la formación de la personalidad
Semana 6	Tema 6. Desviación social, delito y control social
Semana 7	Tema 7. Conflicto social y violencia
Semana 8	Tema 8. La estratificación social y las clases sociales
Semana 9	Tema 9. Vida cotidiana y relaciones sociales
Semana 10	Tema 10. La familia como institución social
Semana 11	Tema 11. Sexo, género y sexualidad

Semana 12	Repaso temario
Semana 13	Repaso temario

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

El equipo docente ha propuesto dos tipos de Pruebas de Evaluación Continua. La primera, denominada ANÁLISIS TEÓRICO, consiste en la realización de un comentario de texto sobre un artículo de interés científico social, seleccionado por el equipo docente y que permitirá al estudiante profundizar en algunas de las cuestiones estudiadas en el programa de contenidos de la asignatura. Se trata de desarrollar un comentario de texto en un máximo de 5/6 páginas. Los estudiantes dispondrán del texto, así como de las indicaciones para realizarlo, en el apartado de Tareas del Curso Virtual.

En la segunda Prueba de Evaluación Continua, EJERCICIO PRÁCTICO, se pide a los estudiantes la elaboración de un breve informe de investigación sobre un problema social concreto, utilizando la base de datos del Catálogo de encuestas, del Centro de Investigaciones Sociológicas. El objetivo es preparar el diseño básico de un proyecto de investigación sobre un tema o cuestión social concretos utilizando los catálogos de encuestas disponibles en la página web del CIS. La extensión máxima será de 10 páginas. El tema concreto de investigación será seleccionado en función de los datos disponibles en el banco de datos/catálogo de encuestas del CIS que cuenta, además de con el barómetro mensual, con encuestas sobre temáticas variadas.
Para realizar el diseño, se seguirán las fases establecidas en el capítulo tercero, epígrafe 3.2 del manual didáctico. En el apartado de Tareas del Curso Virtual se aportarán indicaciones para su realización.

Los estudiantes también pueden elegir realizar las dos o una sola de las pruebas propuestas por el equipo docente. Cada una de las Pruebas puede ser puntuada con hasta 0,75, pudiendo sumar entre las dos hasta 1,5 puntos de la calificación final del curso, añadiéndose esta puntuación a la nota final de aquellos estudiantes que hayan obtenido en los exámenes una nota mínima de 5 puntos. Es decir, las PECs servirán para subir nota a los estudiantes que hayan aprobado la asignatura, pero no para compensar las calificaciones de aquellos que hayan suspendido.

5. Actividades de seguimiento y evaluación continua

Los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente, así como a la profesora-tutora tanto a través del curso virtual, como del correo electrónico y del teléfono de los respectivos despachos.

La tutora resolverá cuantas dudas surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura y, además, es la responsable de la evaluación de las PEC que los estudiantes llevarán a cabo si desean optar a la obtención

de 1,5 puntos acumulables a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura.

El examen consta de dos partes: una primera en la que hay que responder a 10 preguntas tipo test y una segunda en la que se debe contestar a una pregunta de desarrollo a elegir entre 2, correspondientes a epígrafes del manual de la asignatura. Se debe obtener una nota mínima de 2,5 puntos en el test para que pueda ser valorada la segunda parte del examen. Para superar el examen es necesario superar ambas partes.

Los criterios de calificación de las preguntas tipo test serán los siguientes: respuesta correcta 0.5 puntos; error -0,15 puntos; sin respuesta, ni suma ni resta.

6. Contacto con el Tutor/a

El estudiantado recibe la tutoría semanalmente en el Centro Asociado o conectándose desde su equipo a través de TEAMS. La tutoría se imparte los martes de 18 a 19 horas.

Correo electrónico de la tutora: evaperez@merida.uned.es

Dirección del Centro Asociado: Calle Moreno de Vargas, 10 (Mérida)

Teléfono: 924315050