

# Plan de Acción Tutorial (PAT)

| Grado:      | Educación Social                             |
|-------------|----------------------------------------------|
| Asignatura: | Asesoramiento y consulta en Educación Social |
| Código:     | 6301308-                                     |
| Tutor/a:    | Sara Flores Torres                           |
| E-mail:     | sarflores@merida.uned.es                     |

| Equipo Docente (Sede Central) |                          |  |  |
|-------------------------------|--------------------------|--|--|
| Nombre                        | E-mail                   |  |  |
| Beatriz Malik Lievano         | bmalik@edu.uned.es       |  |  |
| Ana Fernández García          | anafernandez@edu.uned.es |  |  |
| Mª del Pilar Mamolar Alarcón  | pmamolar@edu.uned.es     |  |  |
| Noemi Laforgue Bullido        | nlaforgue@edu.uned.es    |  |  |
|                               |                          |  |  |

#### 1. Introducción

Esta asignatura es de carácter obligatorio y pertenece al 2º semestre del tercer curso del Grado de Educación Social.

Tiene como finalidad la formación de los educadores y educadoras sociales que trabajan junto con otros profesionales para planificar y llevar a cabo la intervención socioeducativa desde el modelo de asesoramiento y consulta.

## 2. Objetivo de la Tutoría

Los objetivos son:

- Proporcionar herramientas para resolver los casos prácticos.
- Orientar la metodología apropiada para la realización de la PEC grupal, así como su evaluación.





Se pretende, que por medio de la tutoría el alumnado logre los siguientes resultados de aprendizaje:

- -Comprender el marco teórico, contextual y normativo en toda acción socioeducativa.
- -Adquirir el conocimiento especializado necesario para supervisar, evaluar y mejorar proyectos en diversos contextos.
- -Aplicar los conocimientos adquiridos en diferentes contextos socioeducativos de acuerdo a las funciones específicas del educador o educadora social.
- -Seleccionar medios y recursos para la acción socioeducativa en sus diferentes contextos, que fomenten la iniciativa y la participación de las personas y los grupos como herramienta del desarrollo comunitario.
- -Potenciar en los/las estudiantes el perfil de agentes socioeducativos para realizar acciones de intervención y mediación sociales, culturales y educativas en diferentes ámbitos.
- -Favorecer y fomentar los principios de justicia social, equidad y reconocimiento de la diversidad tanto en el diseño de soluciones e intervenciones como en su formulación y expresión a través de un lenguaje inclusivo.

## 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

| Semana Tutoría    | Desarrollo Temático                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1ª semana (15/02) | Presentación asignatura.                                                                 |
| 2ª semana (22/02) | Tema 1. Trabajo Colaborativo para la<br>Práctica Profesional e Introducción a la<br>PECC |
| 3ª semana (29/02) | Casos prácticos.                                                                         |
| 4ª semana (7/03)  | Tema 2. Estrategias, técnicas y habilidades del educador/a                               |
| 5ª semana (14/03) | Casos prácticos.                                                                         |





| 6ª semana (21/03)              | Tema 3. Estrategias, técnicas y habilidades del educador/a |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 7ª semana (04/04)              | Casos prácticos.                                           |
| 8ª semana (11/04)              | Tema 4. Desarrollo comunitario, planes y estrategias       |
| 9ª semana (18/04)              | Casos prácticos.                                           |
| 10ª semana (25/04)             | Tema 5. Mediación social e intercultural.                  |
| 11 <sup>a</sup> semana (02/05) | Casos prácticos.                                           |
| 12ª semana (09/05)             | Repaso general temas 1-5.                                  |
| 13ª semana (16/05)             | Simulacro examen.                                          |

## 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

La PEC es obligatoria y no se puede superar la asignatura si esta no se realiza y aprueba, además de aprobar el examen.

El desarrollo de la PEC consta de dos entregas:

- -Una primera entrega PEC: descripción del caso.
- Una segunda entrega PEC: Informe final.

Es obligatorio realizar la PECC de manera grupal. La formación de los subgrupos en la convocatoria de junio se realiza dentro del grupo de tutoría en el curso virtual. La coordinan los/las profesores/as tutores/as.

## 5. Actividades de seguimiento y evaluación continua

El alumnado tiene la opción de asistir presencialmente a las tutorías en el centro asociado y a través de Teams.

En la Guía de la asignatura se contempla el horario de atención y tutorización de la sede central.





La tutora proporcionará las orientaciones necesarias para la realización de la PEC.

El material básico y obligatorio para preparar la asignatura se encontrará disponible en el curso virtual.

La calificación final de la asignatura se obtendrá sumando la nota ponderada del examen (60%) con la nota ponderada de la PEC (40%) siempre y cuando se obtenga una calificación mínima de 5 en cada prueba.

#### 6. Contacto con el Tutor/a

Las tutorías presenciales son los jueves, de 18:00-19:00 horas, en el aula 17.

Correo electrónico de la tutora: sarflores@merida.uned.es

Centro Asociado, Mérida, Calle Moreno de Vargas, 10

Teléfono 924315050

