

Plan de Acción Tutorial (PAT)

Grado:	Educación Social
Asignatura:	Diversidad e igualdad en educación
Código:	6301210
Tutor/a:	Sara Flores Torres
E-mail:	sarflores@merida.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
Patricia Mata Benito (Coord. Asignatura)	pmata@edu.uned.es
Héctor Melero Sánchez	hsmelero@edu.uned.es
Guiomar Merodio Alonso	gmerodio@edu.uned.es

1. Introducción

Diversidad e Igualdad en Educación es una asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS del primer semestre del curso 2º del Grado en Educación Social.

A través de los 5 temas que componen el temario, se estudiarán y analizarán las interacciones entre diversidad e igualdad en educación en contextos democráticos y el carácter transformador de la educación.

2. Objetivo de la Tutoría

El objetivo general es proporcionar al alumnado los conocimientos básicos para comprender el marco teórico y contextual que fundamenta la acción socioeducativa, con especial atención a la diversidad e igualdad de oportunidades.

Los objetivos específicos son.

- Adquirir herramientas para resolver las actividades propuestas en cada tema, así como comentarios de textos.
- Orientar la metodología apropiada para la realización de la PEC, así como su evaluación.
- Contextualizar, definir e interrelacionar los conceptos básicos de la asignatura.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Semana Tutoría	Desarrollo Temático
1ª semana (5/10)	Presentación asignatura.
2ª semana (19/10)	Presentación y dudas PEC. Tema 1. Diversidad e igualdad en educación.
3ª semana (26/10)	Tema 1. Diversidad e igualdad en educación.
4ª semana (2/11)	Actividades tema 1.
5ª semana (9/11)	Actividades tema 1. Tema 2. Racismo: desde las diferencias a las desigualdades.
6ª semana (23/11)	Tema 2. Actividades tema 2.
7ª semana (30/11)	Tema 3. Educación y transformación social.

	Actividades tema 3.
8ª semana (7/12)	Repaso temas 1-3. Actividades.
9ª semana (14/12)	Tema 4. Ciudadanía y participación democrática.
10ª semana (21/12)	Tema 4. Ciudadanía y participación democrática. Actividades tema 4.
11ª semana (11/01)	Tema 5. Mediación social en contextos educativos. Actividades tema 5.
12ª semana (18/01)	Repaso general temas 1-5. Repaso actividades.

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Las actividades prácticas de la asignatura consisten en el desarrollo de las actividades que en cada uno de los temas se intercalan en el texto, y también, en los epígrafes Para empezar a pensar, Actividades y sugerencias, y Preguntas para la reflexión y evaluación.

La Prueba de Evaluación Continua (PEC) es de carácter voluntario. Fecha aproximada de entrega: segunda quincena de diciembre.

5. Actividades de seguimiento y evaluación continua

El alumnado tiene la opción de asistir presencialmente a las tutorías en el centro asociado y a través de Teams.

En la Guía de la asignatura se contempla el horario de atención y tutorización de la sede central.

La tutora proporcionará las orientaciones necesarias para la realización de la PEC voluntaria.

Coordinación Académica

La prueba presencial consta de 3 preguntas de desarrollo:

- Definir y relacionar conceptos.
- Desarrollo de una de las actividades del texto básico.
- Comentario de un texto.

6. Contacto con el Tutor/a

Las tutorías presenciales son los jueves, de 17:00-18:00 horas, en el aula 6.

Correo electrónico de la tutora: sarflores@merida.uned.es

Centro Asociado, Mérida, Calle Moreno de Vargas, 10

Teléfono 924315050