

Plan de Acción Tutorial (PAT)

Grado:	Psicología
Asignatura:	Neuropsicología del desarrollo
Código:	62013013
Tutor/a:	Ana María Carroza Pacheco
E-mail:	anacarroza@merida.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
María Cruz Rodríguez del Cerro	mcrdelcerro@psi.uned.es
María Ángeles Pérez Izquierdo	maperez@psi.uned.es
Beatriz Carrillo Urbano	maperez@psi.uned.es

1. Introducción

Neuropsicología del Desarrollo es una asignatura obligatoria del tercer curso del Grado en Psicología. Se imparte en el segundo semestre del curso y consta de 6 créditos.

La Neuropsicología del Desarrollo estudia las relaciones entre el funcionamiento del sistema nervioso y el comportamiento de niños y adolescentes durante esta etapa evolutiva. Para ello, esta materia se centra especialmente en las disfunciones cognitivas, emocionales, motivacionales y de conducta que son consecuencia de alteraciones funcionales y/o estructurales del sistema nervioso, así como la descripción y causas de esas alteraciones neuropsicológicas. También describe e investiga las posibles causas de esas alteraciones neuropsicológicas durante todo el ciclo vital y más específicamente durante los periodos críticos del desarrollo.

A través de esta asignatura el alumno tomará contacto con los contenidos psicobiológicos que están más directamente relacionados con sus competencias en el ejercicio profesional especializado.

2. Objetivo de la Tutoría

El principal objetivo de las tutorías consiste básicamente en desarrollar y potenciar en el alumno las siguientes competencias:

Competencias Generales:

- Iniciativa y motivación.
- Planificación y organización.
- Manejo adecuado del tiempo.
- Comunicación y expresión escrita.
- Comunicación y expresión oral.
- Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica.
- Competencia en el uso de las TIC.

Competencias Específicas

- Ser capaz de reconocer e interpretar adecuadamente las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica.
- Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.
- Ser capaz de sintetizar la información relevante del análisis de los destinatarios y de su contexto.
- Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia.
- Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

Así mismo, el profesor-tutor intervendrá de forma directa en la formación y evaluación continua del alumnado e intentará resolver las cuestiones que se planteen sobre el funcionamiento de la asignatura y actividades prácticas.

Esta asignatura dispone de un Aula virtual alojada en la plataforma Ágora, a la que el alumno podrá acceder a través del portal de la UNED mediante las claves que se le proporcionarán al realizar la matrícula, además, si el alumno lo prefiere podrá asistir presencialmente al centro asociado al que pertenece donde existen aulas habilitadas para las tutorías.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Semana Tutoría	Desarrollo Temático
1ª SEMANA	Presentación e Introducción de la asignatura.
2ª SEMANA	Estudio del sistema nervioso, funciones cognitivas e influencia del entorno en el SN (Temas 1 y 2).
3ª SEMANA	Estudio de la prematuridad (Tema 3).
4ª SEMANA	Estudio daño cerebral adquirido (Tema 4).
5ª SEMANA	Estudio de la discapacidad intelectual (Tema 5).
6ª SEMANA	Estudio del trastorno de déficit de atención/hiperactividad y del comportamiento (Temas 6 y 7).
7ª SEMANA	Estudio del trastorno del espectro autista (Tema 8).
8ª SEMANA	Preparación y estudio de la PEC.
9ª SEMANA	Estudio del trastornos en la adquisición del lenguaje y aprendizaje (Temas 9 y 10).
10ª SEMANA	Estudio de la valoración neuropsicológica pediátrica (Tema 11).
11ª SEMANA	Estudio de la rehabilitación neuropsicológica infantil (Tema 12).

12ª SEMANA	Estudio de la neuropsicología escolar (Tema 13).
13ª SEMANA	Repaso de los temas estudiados y prueba de evaluación sobre el contenido de la materia.

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

El alumno podrá realizar, como actividad formativa y de manera voluntaria, una Prueba de Evaluación Continua (PEC) que consistirá en la lectura y análisis de publicaciones científicas relacionadas con los contenidos del manual de la asignatura.

Además, se realizarán simulacros de exámenes con modelos de pruebas de convocatorias pasadas.

5. Actividades de seguimiento y evaluación continua

Las PEC representan un complemento formativo voluntario que mejorará la formación de aquellos estudiantes que las realicen.

Esta actividad será propuesta por el Equipo Docente al comienzo del cada Curso Académico y consistirá en el análisis y comentario de algún artículo científico o material divulgativo publicado recientemente y que verse sobre alguno de los contenidos de los temas del libro de texto de la asignatura, o bien sobre aspectos relacionados con la Neuropsicología.

La corrección y evaluación de la PEC será competencia del profesor-tutor. La calificación de dicha prueba será de hasta 1 punto como máximo, que se sumará a la calificación obtenida en el examen presencial siempre que el alumno haya obtenido una calificación mínima de 4,5 puntos en el examen.

6. Contacto con el Tutor/a

El alumno podrá contactar con su tutora a través de sus respectivos correos institucionales de la UNED o personalmente en el aula en horas de tutoría.

Las tutorías, con carácter semanal, se impartirán los jueves de 17.00 a 18.00 horas desde el Centro Asociado de la UNED, sito en:

C/ Moreno de Vargas, 10

Mérida (Badajoz)

Telf. 924 31 50 50