

Plan de Acción Tutorial (PAT)

Grado:	Psicología
Asignatura:	Psicología del Desarrollo I
Código:	62012019
Tutor/a:	Ana María Carroza Pacheco
E-mail:	anacarroza@merida.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
Nuria Carriedo López	ncarriedo@psi.uned.es
Begoña Delgado Egido	bdelgado@psi.uned.es
José M ^a Luzón Encabo	jmluzon@psi.uned.es
Rosa Pulido Valero	rpulido@psi.uned.es

1. Introducción

Psicología del Desarrollo I es una asignatura anual (9 créditos), obligatoria, de segundo curso que junto con Psicología del Desarrollo II, ofrece una visión general de la disciplina a los estudiantes del Grado en Psicología. En esta asignatura se presentan algunos de los aspectos principales del desarrollo humano, así como distintas perspectivas en su estudio, atendiendo a las diferencias teóricas y metodológicas entre las corrientes y a los problemas que desde ellas se consideran paradigmáticos.

Se espera que los estudiantes, al completar el curso, hayan tomado conciencia de que el desarrollo es un proceso específico de los seres vivos; sean capaces de describir cómo ocurre en el caso de los humanos; empleen adecuadamente los conceptos principales de la disciplina y puedan identificar y diferenciar las principales perspectivas en el estudio del desarrollo humano, así como los problemas que cada una de ellas aborda.

2. Objetivo de la Tutoría

El tutor deberá guiar y orientar el trabajo del alumno, a través del estudio de:

- Los contenidos incluidos en el manual de la asignatura.
- Los materiales obligatorios no incluidos en el manual de la asignatura y asociados a cada uno de los temas.
- Las lecturas asociadas a los contenidos de cada uno de los semestres.

Así mismo, el profesor-tutor intervendrá de forma directa en la formación y evaluación continua del alumnado e intentará resolver las cuestiones que se planteen sobre el funcionamiento de la asignatura y actividades prácticas. Así mismo, ayudará en la comprensión, realización y entrega de las actividades prácticas voluntarias que estarán disponibles en la plataforma virtual Ágora.

Esta asignatura dispone de un Aula virtual alojada en la plataforma Ágora, a la que el alumno podrá acceder a través del portal de la UNED mediante las claves que se le proporcionarán al realizar la matrícula, además, si el alumno lo prefiere podrá asistir presencialmente al centro asociado al que pertenece donde existen aulas habilitadas para las tutorías.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Semana Tutoría	Desarrollo Temático
1ª SEMANA	Presentación de la asignatura.
2ª SEMANA	Estudio del Tema 1. El estudio del desarrollo humano: fundamentos y principales enfoques teóricos.
3ª SEMANA	Estudio del Tema 1. El estudio del desarrollo humano: fundamentos y principales enfoques teóricos.
4ª SEMANA	Estudio del Tema 3. El conocimiento inicial del mundo físico: la percepción y la inteligencia.

5ª SEMANA	Estudio del Tema 3. El conocimiento inicial del mundo físico: la percepción y la inteligencia.
6ª SEMANA	Estudio y Preparación de la PEC.
7ª SEMANA	Estudio del Tema 4. El mundo emocional y afectivo temprano.
8ª SEMANA	Estudio del Tema 5. El desarrollo de la capacidad de representación.
9ª SEMANA	Estudio del Tema 6. La adquisición del lenguaje. Comunicación, Lenguaje y Pensamiento.
10ª SEMANA	Lectura (1). El estudio de la adquisición del lenguaje.
11ª SEMANA	Estudio del Tema 7. El inicio del conocimiento psicológico: la Teoría de la Mente.
12ª SEMANA	Lectura (2). La Teoría de la Mente.
13ª SEMANA	Repaso de los temas aprendidos y pequeña prueba de evaluación.
SEGUNDO SEMESTRE	
1ª SEMANA	Estudio del Tema 8. El desarrollo intelectual durante la infancia.
2ª SEMANA	Estudio y preparación de la PEC.
3ª SEMANA	Estudio del Tema 10. El desarrollo social, emocional y de la personalidad durante la infancia.
4ª SEMANA	Lectura (1). El desarrollo de las operaciones complejas.
5ª SEMANA	Estudio del Tema 11. El desarrollo social y de la personalidad en la adolescencia.
6ª SEMANA	Estudio del Tema 11. El desarrollo social y de la personalidad en la adolescencia.

7º SEMANA	Estudio del Tema 12. El desarrollo intelectual durante la adolescencia: el pensamiento formal.
8º SEMANA	Estudio del Tema 12. El desarrollo intelectual durante la adolescencia: el pensamiento formal.
9ª SEMANA	Estudio del Tema 13. El desarrollo cognitivo en la edad adulta y en el envejecimiento.
10ª SEMANA	Estudio del Tema 13. El desarrollo cognitivo en la edad adulta y en el envejecimiento.
11ª SEMANA	Lectura (2). Cerebro y envejecimiento.
12ª SEMANA	Estudio del Tema 14. El desarrollo social y de la personalidad en la edad adulta y la vejez.
13ª SEMANA	Repaso de los temas aprendidos y pequeña prueba de evaluación.

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

En esta asignatura está prevista la realización de dos Actividades Prácticas de carácter voluntario, que serán evaluadas por los profesores-tutores. Las actividades prácticas, una para cada semestre, consisten en tareas relativamente sencillas que tienen como objetivo principal acercar a los alumnos al punto de vista infantil y a la posición del psicólogo evolutivo. Su realización puede contribuir a una mejor asimilación de los contenidos de la asignatura, pues enfrentarse a los niños y a su particular perspectiva, siempre crea interrogantes, cuya búsqueda de respuestas en distintas fuentes de información puede potenciar el aprendizaje significativo.

5. Actividades de seguimiento y evaluación continua

La evaluación continua tiene como objetivo que los alumnos aprendan a partir del estudio de los contenidos desarrollados en el manual y en el libro de lecturas, pero también a través de la realización de las diferentes actividades que se proponen.

El profesor-tutor podrá ayudar a este proceso en coordinación con el Equipo Docente; para ello, guiará, orientará y ayudará a organizar las tareas de los estudiantes en el ámbito de las tutorías, así como mediante la valoración y calificación de las actividades prácticas voluntarias que se propongan.

Así mismo, el profesor-tutor deberá solventar en el ámbito de las tutorías (presenciales o virtuales) las indicaciones, dudas y cualquier otro aspecto que estime oportuno, para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas que serán evaluadas por él y que permitirán añadir hasta un punto a la calificación de cada una de las dos partes de la asignatura.

6. Contacto con el Tutor/a

El alumno podrá contactar con su tutora a través de sus respectivos correos institucionales de la UNED o personalmente en el aula en horas de tutoría.

Las tutorías, con carácter semanal, se impartirán los jueves de 19.00 a 20.00 horas desde el Centro Asociado de la UNED, sito en:

C/ Moreno de Vargas, 10

Mérida (Badajoz)

Telf. 924 31 50 50