

Plan de Acción Tutorial (PAT)

Grado:	Psicología
Asignatura:	Fundamentos de Investigación
Código:	62011043
Tutor/a:	Ana María Carroza Pacheco
E-mail:	anacarroza@merida.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
M ^a del Carmen García Gallego	cgarcia@psi.uned.es
Raquel Rodríguez Fernández	rrodriguez@psi.uned.es
María Encarnación Sarria Sánchez	esarria@psi.uned.es
Sofía Fontes de Gracia	sfontes@psi.uned.es
M ^a Laura Quintanilla Cobián	lquintanilla@psi.uned.es

1. Introducción

Fundamentos de Investigación en Psicología es una asignatura obligatoria del primer curso de Grado en Psicología. Se imparte en el primer semestre del curso y consta de 6 créditos (teórico-prácticos).

Se abordan los fundamentos metodológicos de la investigación científica y las peculiaridades de su aplicación en Psicología, así como la diversidad y especialidad de los diseños de investigación.

El estudiante podrá adquirir los conocimientos básicos para reconocer los elementos de una investigación, planificar un estudio, seleccionar el procedimiento más adecuado y llevar a cabo cada uno de sus pasos.

2. Objetivo de la Tutoría

El principal objetivo de las tutorías consiste básicamente en encauzar, apoyar y reforzar la formación de los estudiantes. Para ello:

- Orientará en el estudio de cada tema del manual.
- Intentará despertar y desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada.
- Enseñará al alumno a identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.
- Favorecerá la participación activa del estudiante.
- Fomentará la iniciativa y motivación.
- Dará pautas para que aprendan a llevar a cabo una buena Planificación y organización del estudio, así como un manejo adecuado del tiempo.
- Fomentará el Pensamiento creativo.
- Propiciará la discusión presencial y en grupo de los temas tratados que forman parte del contenido de la asignatura, así como la Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica.

Así mismo, el profesor-tutor intervendrá de forma directa en la formación y evaluación continua del alumnado e intentará resolver las cuestiones que se planteen sobre el funcionamiento de la asignatura y actividades prácticas.

Esta asignatura dispone de un Aula virtual alojada en la plataforma Ágora, a la que el alumno podrá acceder a través del portal de la UNED mediante las claves que se le proporcionarán al realizar la matrícula, además, si el alumno lo prefiere podrá asistir presencialmente al centro asociado al que pertenece, donde existen aulas habilitadas para las tutorías.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Semana Tutoría	Desarrollo Temático
1ª SEMANA	Presentación de la asignatura.
2ª SEMANA	Tema 1. Método científico y estrategias de investigación en Psicología.
3ª SEMANA	Tema 2. Ética de la Investigación y fases de la investigación en Psicología.
4ª SEMANA	Tema 3. La validez de las conclusiones de la investigación.
5ª SEMANA	Tema 4. Método/ diseños experimentales.
6ª SEMANA	Tema 5. Diseños experimentales de caso único.
7ª SEMANA	Tema 6. Diseños cuasi-experimentales.
8ª SEMANA	Tema 7. Diseños ex post facto.
9ª SEMANA	Tema 8. Encuesta.
10ª SEMANA	Tema 9. La observación.
11ª SEMANA	Tema 10. Investigación cualitativa.
12ª SEMANA	Tema 11. Informe de investigación.
13ª SEMANA	Preparación y estudio de la PEC.

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

El alumno podrá realizar, como actividad formativa, una Prueba de Evaluación Continua (PEC) que consistirá en un trabajo teórico-práctico en el que tendrá que responder a una serie de preguntas sobre un informe o resumen de investigación, con la finalidad de llevar a cabo una autoevaluación de los conocimientos que va adquiriendo. Dicha actividad podrá estar relacionada con cualquier tema del programa de la asignatura.

5. Actividades de seguimiento y evaluación continua

Las PEC representan un complemento formativo voluntario cuyo principal objetivo es mejorar la formación de aquellos estudiantes que las realicen.

La realización de la PEC se evalúa en el examen, de modo que habrá dos preguntas relacionada con dicha actividad práctica. Éstas tendrán el mismo formato que el resto de las preguntas del examen y se computarán de igual forma que el resto de las preguntas en la nota del examen.

6. Contacto con el Tutor/a

El alumno podrá contactar con su tutora a través de sus respectivos correos institucionales de la UNED o personalmente en el aula en horas de tutoría.

Las tutorías, con carácter semanal, se impartirán los jueves de 17.00 a 18.00 horas desde el Centro Asociado de la UNED, sito en:

C/ Moreno de Vargas, 10

Mérida (Badajoz)

Telf. 924 31 50 50