

Plan de Acción Tutorial (PAT)

Grado:	Psicología
Asignatura:	Fundamentos de Psicobiología
Código:	62011014
Tutor/a:	Ana María Carroza Pacheco
E-mail:	anacarroza@merida.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
Emilio Ambrosio Flores	eambrosio@psi.uned.es
Ángel Antonio Caminero Gómez	acaminero@psi.uned.es
Alejandro Higuera Matas	ahiguera@psi.uned.es
Nuria Del Olmo Izquierdo	nuriadelolmo@psi.uned.es
Marcos Ucha Tortuero	marcosucha@psi.uned.es
Ana Belén Sanz Martos	sanzmartos@psi.uned.es

1. Introducción

Fundamentos de Psicobiología es una asignatura anual de 9 ECTS (Formación básica) correspondiente al primer curso del Grado de Psicología, a través de la cual el alumno empieza a familiarizarse con los conocimientos psicobiológicos.

A través de esta asignatura el alumno estudiará las bases biológicas de la conducta humana, es decir, los sistemas y procesos biológicos que nos permiten relacionarnos activa y adaptativamente con el conjunto de variables que forman el medio ambiente en el que se desarrolla nuestra vida.

2. Objetivo de la Tutoría

El principal objetivo de las tutorías radica en la formación de los estudiantes. Para ello:

- Orientará en el estudio de cada tema del manual.
- Favorecerá la participación activa del estudiante.
- Promoverá la utilización del uso de las TIC.
- Propiciará la discusión presencial y en grupo de los temas tratados que forman parte del contenido de la asignatura.

Así mismo, el profesor-tutor intervendrá de forma directa en la formación y evaluación continua del alumnado e intentará resolver las cuestiones que se planteen sobre el funcionamiento de la asignatura y actividades prácticas.

Esta asignatura dispone de un Aula virtual alojada en la plataforma Ágora, a la que el alumno podrá acceder a través del portal de la UNED mediante las claves que se le proporcionarán al realizar la matrícula, además, si el alumno lo prefiere podrá asistir presencialmente al centro asociado al que pertenece donde existen aulas habilitadas para las tutorías.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Semana Tutoría	Desarrollo Temático
1ª SEMANA	Presentación e Introducción de la asignatura.
2ª SEMANA	Contextualización del Tema 1 del manual y Explicación de la primera APP.
3ª SEMANA	Contextualización del Tema 2 del manual.
4ª SEMANA	Contextualización del Tema 3 del manual.
5ª SEMANA	Instrucción y aplicación de la utilización de las aplicaciones informáticas.

6ª SEMANA	Preparación, Ejecución y Recopilación de Datos en el Centro Asociado.
7ª SEMANA	Discusión de los Resultados Globales de la Primera APP.
8ª SEMANA	Introducción a la segunda APP.
9ª SEMANA	Contextualización del Tema 7 del manual de la asignatura.
10ª SEMANA	Preparación, Ejecución y Recopilación de Datos en el Centro Asociado.
11ª SEMANA	Preparación, Ejecución y Recopilación de Datos en el Centro Asociado.
12ª SEMANA	Discusión de los Resultados Globales de la Segunda APP.
13ª SEMANA	Prueba de evaluación de los capítulos correspondientes al primer parcial.
SEGUNDO SEMESTRE	
1ª SEMANA	Presentación e Introducción de la tercera APP.
2ª SEMANA	Preparación, Ejecución y Recopilación de datos en el Centro Asociado.
3ª SEMANA	Contextualización respecto al tema tratado en el artículo científico.
4ª SEMANA	Instrucción en la búsqueda de información en las Bases de datos especializadas.
5ª SEMANA	Debates entre los grupos de alumnos sobre el tema tratado en el artículo científico.
6ª SEMANA	Discusión de los Resultados Globales de la Tercera APP.
7ª SEMANA	Presentación e Introducción de la cuarta APP.
8ª SEMANA	Repaso conceptos Temas 1 y 10 del manual.

9ª SEMANA	Contextualización del Tema 6 del manual.
10ª SEMANA	Contextualización del Tema 9 del manual.
11ª SEMANA	Contextualización del Tema 7 del manual de la asignatura.
12ª SEMANA	Discusión de los Resultados Globales de la Cuarta APP.
13ª SEMANA	Prueba de evaluación de los capítulos correspondientes al segundo parcial.

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Los objetivos de las Actividades Prácticas (AAPP) son conseguir que el estudiante aprenda a aplicar los contenidos de la asignatura y que al mismo tiempo adquiriera las competencias necesarias que le permitan generar saberes de utilidad durante toda su vida personal y profesional.

Los objetivos generales de las AAPP son:

- Favorecer la participación activa y significativa del estudiante.
- Aplicar los contenidos teóricos.
- Emplear el método científico con distintos diseños experimentales.
- Fomentar el trabajo en grupo.
- Promover la utilización obligatoria de diferentes contextos de trabajo:
 - Aula.
 - Trabajo de campo.
 - Laboratorio.
- Adiestramiento en la recogida, elaboración y análisis de datos.
- Familiarizar al alumno en el uso de herramientas informáticas y de laboratorio.

Propiciar la discusión presencial y en grupo.

- Planificación del trabajo
- Resultados.
- Instruir en la elaboración y exposición de informes.

5. Actividades de seguimiento y evaluación continua

Las AAPP representan un complemento formativo voluntario que mejorará la formación de aquellos estudiantes que las realicen.

El resultado de la evaluación continua que realiza el Profesor-tutor, se incorporará a la calificación de cada prueba presencial (PP) incrementándose ésta hasta en un 10%.

Con el fin de facilitar el desarrollo y coordinación de las AAPP, el Equipo Docente elabora un Calendario, disponible a principios del curso virtual de la asignatura, en el que se programan las fechas de realización de cada una de las APP.

6. Contacto con el Tutor/a

El alumno podrá contactar con su tutora a través de sus respectivos correos institucionales de la UNED o personalmente en el aula en horas de tutoría.

Las tutorías con carácter semanal se impartirán los jueves de 18.00 a 19.00 horas desde el Centro Asociado de la UNED, sito en:

C/ Moreno de Vargas, 10

Mérida (Badajoz)

Telf. 924 31 50 50