

## Plan de Acción Tutorial (PAT)

Grado:	Acceso
Asignatura:	Educación
Código:	00001152
Tutor/a:	Sara Flores Torres
E-mail:	sarflores@merida.uned.es

<b>Equipo Docente (Sede Central)</b>	
Nombre	E-mail
Paola Perochena González	paola.perochena@edu.uned.es
Miriam García Blanco	mgblanco@edu.uned.es

### 1. Introducción

Como asignatura de Formación Específica del Curso de Acceso, *Educación*, pretende la reflexión sobre el contexto y los temas claves que intervienen y hacen posible la educación. Los contenidos del libro básico proporcionan un análisis comprensivo de los elementos esenciales que fundamentan la educación.

### 2. Objetivo de la Tutoría

El objetivo general de la tutoría es proporcionar al alumnado los conocimientos básicos para comprender qué es educación y los elementos esenciales que la fundamentan.

Como se indica en la Guía, los objetivos generales que el/la estudiante debe lograr en esta asignatura son los siguientes:

- Saber describir y/o reconocer lo que es el objeto de estudio propio de la educación.
- Comprender el concepto de educación.
- Definir los conceptos básicos que aparecen en los diferentes temas de la asignatura.
- Aprender a relacionar y aplicar de manera adecuada los conceptos básicos de la educación.
- Reflexionar sobre el papel imprescindible de la educación en el desarrollo personal y social de cada individuo.
- Conocer las principales temáticas y orientaciones de aplicación educativas.

### 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Semana Tutoría	Desarrollo Temático
1ª semana	Presentación asignatura.
2ª semana	Tema 1. ¿Qué es educación? La educación y sus rasgos característicos en la sociedad del conocimiento.
3ª semana	Tema 1. ¿Qué es educación? La educación y sus rasgos característicos en la sociedad del conocimiento.
4ª semana	Tema 2. Agentes educadores y la profesionalización de la educación en el s. XXI.
5ª semana	Tema 3. Antropología de la educación.
6ª semana	Tema 3. Antropología de la educación.
7ª semana	Simulacro examen temas 1-3.
8ª semana	Tema 4. Familia y sociedad.

9ª semana	Tema 4. Familia y sociedad.
10ª semana	Tema 5. Grandes temas en la Historia de la Educación.
11ª semana	Tema 5. Grandes temas en la Historia de la Educación.
12ª semana	Simulacro examen.
13ª semana	Repaso temas 1-5.
II PARTE. 1ª Semana	Reflexiones sobre el examen. Presentación segunda parte de la asignatura.
2ª semana	Tema 6. Fundamentos de Educación Comparada.
3ª semana	Tema 6. Fundamentos de Educación Comparada.
4ª semana	Tema 7. Tecnología y medios en educación.
5ª semana	Simulacro examen.
6ª semana	Tema 8. Metodología de la investigación educativa.
7ª semana	Tema 8. Metodología de la investigación educativa.
8ª semana	Tema 9. Derechos humanos y principios democráticos en educación.
9ª semana	Tema 9. Derechos humanos y principios democráticos en educación.
10ª semana	Tema 10. Nuevos ámbitos educativos: nuevas realidades, nuevas necesidades.
11ª semana	Simulacro examen temas 6-10.
12ª semana	Repaso general.

#### 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

A lo largo del curso se realizarán varios simulacros de exámenes y se revisarán las preguntas de convocatorias anteriores.

El libro básico de la asignatura es: LÓPEZ-JURADO PUIG, M. (coord.) y otros (2011). Educación para el Siglo XXI. Bilbao: Desclée De Brouwer

#### 5. Actividades de seguimiento y evaluación continua

El alumnado tiene la opción de asistir presencialmente a las tutorías en el centro asociado y a través de Teams.

En la Guía de la asignatura se contempla el horario de atención y tutorización de la sede central.

El examen de la asignatura consta de preguntas de desarrollo abiertas y cortas. En esta asignatura se dispone de tres momentos de examen a realizar en las pruebas presenciales: febrero, junio y septiembre.

**FEBRERO:** La prueba es voluntaria y se evaluará solamente la primera parte del programa (Temas 1 al 5). Constará de 5 preguntas de desarrollo abiertas y cortas.

**JUNIO:** Si el/la estudiante se examina en febrero y su calificación es 5 o más, en las pruebas presenciales de mayo/junio podrá optar por realizar el examen parcial de la segunda parte de la asignatura (Temas 6 al 10). Constará de 5 preguntas de desarrollo abiertas y cortas.

Si el/la estudiante no se ha presentado en febrero o no ha aprobado ese examen, en las pruebas presenciales de mayo/junio deberá realizar el examen Total (Temas 1 al 10). Constará de 10 preguntas de desarrollo abiertas y cortas.

**SEPTIEMBRE:** En esta convocatoria solo será posible realizar el examen Total de la asignatura (Temas 1 al 10). Constará de 10 preguntas de desarrollo abiertas y cortas

## 6. Contacto con el Tutor/a

Las tutorías presenciales son los martes, de 19:00-20:00 horas, en el aula 18.

Correo electrónico de la tutora: sarflores@merida.uned.es

Centro Asociado, Mérida, Calle Moreno de Vargas, 10

Teléfono 924315050