

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2023-2024

Estudios:	Curso de Acceso
Asignatura:	Lengua castellana
Código:	00001028
Tutor:	M ^a José Campos Salguero
E-mail:	marcampos@merida.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
Dra. D. ^a Lourdes García-Macho	lmacho@flog.uned.es
Dra. D. ^a Paloma Cuesta Martínez	pcuesta@flog.uned.e
Dra. D. ^a Soraya Almansa Ibáñez	salmansa2flog.unes.es
Dra. D. ^a Carolina Julià Luna	cjulia@flog.uned.es
Dr. D. Joseph García rodríguez	joseph.garcia@flog.uned.es

INTRODUCCIÓN

La asignatura de Lengua castellana tiene un carácter anual. Consta de 18 temas sobre contenidos gramaticales sobre ortografía, sintaxis, léxico, historia de la lengua, el español de América y los niveles de lengua.

Las tutorías se imparten por la modalidad presencial y AVIP.

OBJETIVOS DE LA TUTORÍA

La asignatura de Lengua Castellana tiene como principal objetivo proporcionar a los estudiantes el conocimiento de los mecanismos que funcionan en su propio sistema lingüístico, para que puedan desarrollar:

- a) Desarrollar la capacidad de comprensión mediante la práctica de análisis de textos.
- b) Desarrollar la capacidad de expresión a través de prácticas que encaminen a una correcta utilización de la sintaxis y a un uso adecuado del léxico y la ortografía.

DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS / ACTIVIDADES

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
PRIMER CUATRIMESTRE	
Semana 1.	Presentación de la asignatura: temporalización, objetivos, exámenes, criterios de evaluación y bibliografía. Nociones básicas del manejo de la plataforma AVIP: acceso al foro de la asignatura
Semanas 2 y 3.	TEMA 1. El estudio de la lengua española
Semanas 4 y 5.	TEMA 2. Acentuación gráfica. Teoría y práctica
Semana 6.	TEMA 3. Puntuación. Teoría y práctica.
Semana 7.	TEMA 4. Las palabras y sus constituyentes: los procesos de formación de palabras. Teoría y práctica
Semana 8.	TEMA 5. El nombre. Teoría y práctica
Semana 9.	TEMA 6. El adjetivo, el artículo y el pronombre. Teoría y práctica
Semana 10.	TEMA 7. El verbo. Teoría y práctica
Semana 11.	TEMA 8. Las categorías gramaticales invariables. El adverbio, la preposición y conjunción. Teoría y práctica
Semana 12	Repaso general. Simulacro de examen
SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Semana 1. (Febrero- 2024)	TEMA 9. El sintagma en español. Tipología. Teoría y práctica.
Semana 2 y 3.	TEMA 10. La oración simple. Funciones sintácticas oracionales. Teoría y práctica.

Semana 4 y 5.	TEMA 11. La oración compuesta. Coordinación, yuxtaposición y subordinación. Teoría y práctica.
Semana 6.	TEMA 12. El estudio del léxico: las relaciones del significado y el significante. Teoría y práctica.
Semana 7	TEMA 13. Elementos constitutivos del léxico español. Préstamos y formación de palabras. Teoría y práctica.
Semana 8.	TEMA 14. El uso del diccionario. Propiedad e impropiedad léxica. Teoría y práctica.
Semana 9.	TEMA 15. Los lenguajes especializados. TEMA 16. Orígenes y evolución de la lengua española.
Semana 10.	TEMA 17. Variación geográfica del español. La lengua española en América. TEMA 18. Variedades lingüísticas. Variación social y registros de habla.
Semana 11	Repaso general. Simulacro de examen.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

En la página web de la asignatura el alumnado cuenta con la Guía, videoconferencias, emisiones radiofónicas, además de los diferentes foros, entre ellos, uno específico de la tutoría en que la tutora cuelga ejercicios de carácter práctico.

En el seguimiento presencial, se trabajan de forma práctica los contenidos, tal y como queda recogido en el apartado correspondiente. Las prácticas se realizan a través de Formularios Form y de ejercicios colgados en el foro de la asignatura.

Además, se realizan simulacros de exámenes con modelos de pruebas de convocatorias pasadas.

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA

Los alumnos disponen de una página web específica de la asignatura en la que pueden encontrar bibliografía complementaria.

La bibliografía básica para el seguimiento de la asignatura es el manual siguiente: *Manual de lengua española*, M. Lourdes García-Macho, Alonso de Santamaría, Soraya

Almansa Ibáñez, Carolina Juliá Luna y Paloma Cuesta. Editorial Universitaria Ramón Areces. (ISBN: 9788499614441)

Para la realización de los simulacros de exámenes, además del banco de exámenes publicados en la página web de la asignatura, se sigue el libro *Lengua castellana: exámenes resuelto y comentados del curso de acceso*. María Lourdes García-Macho ; Paloma Cuesta Martínez ; Soraya Almansa Ibáñez ; Joseph García Rodríguez ; Carolina Juliá Luna. Editorial Universitaria Ramón Areces.(ISBN: 9788499614458).

EVALUACIÓN

La prueba de febrero. Este examen, de carácter voluntario (no es obligatorio realizarlo), no tiene carácter eliminatorio (es decir, no libera materia para el examen de junio). Comprende los Temas 1-8 del programa de Lengua Castellana, ambos incluidos. El test constará de diez preguntas. Los alumnos tendrán que examinarse de todo el programa en la prueba de mayo-junio / septiembre. No se podrá utilizar ningún material adicional durante la prueba.

La prueba de junio o septiembre. Todos los estudiantes tendrán que realizar el examen de la asignatura completa (temas del 1 al 18), ya que la prueba de febrero no libera materia. Si no se presentase al examen de junio, la calificación obtenida en febrero se anula.

Criterios de calificación

El aprobado en Lengua Castellana es de 5.00 puntos. Todas las preguntas del examen tienen el mismo valor y las respuestas erróneas detraen puntuación, todo ello según la aplicación de los siguientes criterios:

El examen de la primera convocatoria (**febrero**) es un test de 10 preguntas. Este examen de febrero tiene un valor del **30 %**. Cada pregunta vale 1 punto y cada error resta 0,33; es decir: —se multiplica el n.º de aciertos por 1; —se multiplica el n.º de errores por 0,33; —se resta la segunda cifra de la primera.

El examen de la **convocatoria ordinaria (junio) y extraordinaria (septiembre)** es un test de 20 preguntas. Tiene un valor del 100%. Cada pregunta vale 0,50 puntos y cada error resta 0,16; es decir: —se multiplica el n.º de aciertos por 0,50; —se multiplica el n.º de errores por 0,16; —se resta la segunda cifra de la primera.

Para aquellos estudiantes que hayan aprobado (nota de 5.00 puntos o superior) la prueba de febrero, la calificación de esta se tendrá en cuenta para la calificación final de la asignatura (junio)*, estableciéndose la media ponderada de ambas calificaciones (febrero y junio) aplicando los siguientes parámetros: Nota final de la asignatura en junio* = (0,3 x Nota de febrero) + (0,7 x Nota de junio) * Tras aplicar la fórmula de calificación únicamente prevalecerá la obtenida por esta evaluación continua si el resultado es superior al de la prueba final de junio.

ESTRUCTURA ORIENTATIVA DE LA PRUEBA OBLIGATORIA DE LENGUA CASTELLANA

- EXPRESIÓN (en torno a 5 preguntas): Acentuación gráfica - Puntuación - Propiedad léxica - Corrección gramatical.
- LOS DEMÁS CONTENIDOS DEL PROGRAMA (en torno a 15 preguntas): conceptos básicos, morfología, sintaxis, léxico y semántica, lenguajes especializados, orígenes y evolución de la lengua, variación geográfica del español, variación social del español.

En las preguntas se seguirá en términos generales el orden de los temas del programa contenidos de LENGUA CASTELLANA. El examen es de tipo test y se corrige con plantilla en un ordenador central, salvo los realizados en los centros asociados que no disponen de valija virtual (centros penitenciarios y algunos centros en el extranjero).

CONTACTO CON LA TUTORA

La tutoría es de una sesión semanal. Se imparten los miércoles de 17:00 a 18:00 horas en la modalidad presencial y AVIP.

Centro Asociado: Mérida, calle Moreno de Vargas,10. CP 06800

Teléfono 924315050

Correo electrónico: marcampos@merida.uned.es